



Ouderbrief 'Knuffels'

Ons nieuwe thema is 'Knuffels'! In deze nieuwsbrief willen we u informeren over de inhoud van de activiteiten die georganiseerd worden. Maar ook over hoe u thuis van alles rond het thema kan doen!

Een aantal activiteiten uit het thema

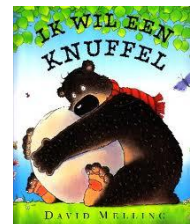
- De knuffels van de kinderen mogen mee naar het kindercentrum. Hoe zien ze eruit? Hoe voelen ze aan? Hebben ze een naam? De kinderen vertellen iets over hun knuffel, in losse woordjes of in een (korte) zin.
- De kinderen knutselen met zachte materialen een bedje voor hun eigen knuffel.
- De kinderen doen samen met hun knuffels een knuffeldans.
- De kinderen spelen met een zaklamp en ervaren het verschil tussen licht en donker.
- De kinderen spelen dat ze slapen en worden weer 'wakker' door het geluid van de wekker.
- Waar is Puk? Hij ligt nog in bed, maar wil maar niet wakker worden. Samen met Puk gaan de kinderen ochtendgymnastiek doen. Rekken en strekken maar... Dat helpt!
- Er ligt een grote parachute klaar. De kinderen mogen er zelf een hoop knuffels in leggen. Lukt het om de knuffels met z'n allen te laten vliegen zonder dat ze er uit vallen?
- Puk krijgt ruzie. Hij duwt een andere knuffel van zijn stoel! Gelukkig helpen de kinderen Puk om het weer goed te maken.
- De kinderen gaan op de foto met Dorus, de grote knuffelbeer en knutselen een mooi fotolijstje.
- Er ligt een uitnodiging voor Puk op de groep. Hij mag op het slaapfeest van Dorus komen. Maar wat moet Puk dan meenemen? Samen met de kinderen pakt hij zijn koffer in.
- Wat nemen de kinderen mee als ze ergens mogen logeren? Die dingen plakken ze in hun eigen koffer!

Voorleesverhaal 1

Fati heeft een lieve knuffel, hij heet Knuf. Als Fati naar de wc gaat, pakt Lies Knuf. Ze wil zo graag met hem spelen. Ze pulkt aan de neus van Knuf. Floep, de neus laat los! Uit angst verstopt Lies Knuf. Alle kinderen helpen zoeken. Gelukkig wordt hij weer gevonden en Juf naait de neus van Knuf weer vast.

Voorleesverhaal 2: 'Ik wil een knuffel'

Dorus wordt 's morgens wakker met heel veel zin in een knuffel. Hij gaat op zoek, maar een echt fijne knuffel kan hij niet vinden. Ze zijn te klein, te kort, te hard of gewoon niet lekker! Uiteindelijk vindt Dorus waar hij zo naar op zoek was: een zachte, warme, dikke berenknuffel in de armen van zijn eigen moeder.



Voorleesverhaal 3: 'Het grote slaapfeest'

Konijn geeft een slaapfeest en Dorus mag komen. Met zijn pyjama, tandenborstel en boek gaat hij opgewekt op pad. Maar dan verdwaalt hij in het bos. Gelukkig wijzen de schapen hem de weg. Zij gaan gezellig mee naar het slaapfeestje. Het hol van konijn is alleen te klein voor al die dieren. Ze duwen, trekken en komen vast te zitten. Het is zo vol in het hol dat ze er met z'n allen uit barsten. Dan zien ze de oplossing: samen slapen ze onder de sterrenhemel.

Alle kinderen mogen hun knuffel naar het kindercentrum meenemen! Kinderen mogen deze dan aan elkaar laten zien en mogen er iets over vertellen. En natuurlijk doen de knuffels ook met vele andere activiteiten mee!





thuis

Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema?

Met onderstaande activiteiten kunt u thuis aansluiten bij het thema 'Knuffels'. Veel plezier!

0 tot 1½ jaar

- Doe tijdens het verschonen een knuffelspelletje door uw baby telkens weer even op zijn buik te kriebelen als zijn blote buikje tevoorschijn komt. Door dit vaak te herhalen weet uw baby wat er komen gaat. Hij zal zijn buikje alvast optillen om te laten zien dat hij wil spelen.
- Wanneer uw baby geen vaste knuffel heeft en moeite heeft met slapen in het kindercentrum, kunt u eens proberen om toch een knuffel van thuis mee te geven. Deze ruikt vertrouwd en helpt uw baby misschien toch om gemakkelijker in slaap te komen.
- Kinderen houden van vaste gewoontes. Het geeft houvast en zekerheid als ze deze herkennen. Laat het slapen gaan altijd (of in ieder geval zo veel als mogelijk) op dezelfde manier verlopen. Bijvoorbeeld pyjama aan, in bed nog een liedje, een kusje en dan slapen.
- Wanneer u bezig bent met de was op te vouwen laat u uw baby voelen aan de verschillende stoffen (wollen trui, handdoek van badstof enz.). Ook aan een washand kan uw baby van alles ontdekken, bijvoorbeeld hoe het voelt en hoe hij zijn hand erin en eruit kan doen.
- Praat met uw baby over wat jullie doen, zien en ervaren. Vertel bij een knuffelspelletje bijvoorbeeld: 'Moet je lachen? Dat vind je leuk als ik op je buikje kriebel hè?. Uw baby begrijpt misschien nog niet wat u zegt, maar begrijpt al wel goed dat u ziet wat hij leuk vindt.
- Verstop de knuffel van uw baby onder een handdoek. Zorg dat uw baby ziet wat u doet. Vertel wat er gebeurt: 'Beer is weg. Waar is beer nou?'. Zoek de knuffel samen met uw baby en help hem eventueel. Lukt het niet omdat uw baby er geen zin in heeft? Probeer het later nog eens.
- Bind een paar sterke wollen draden, een leren veter, een schoenveter en strookjes stof in het midden stevig bij elkaar. Zo maakt u een speeltje waarmee uw baby kan spelen.
- Kijk samen met uw baby in een boekje. Voor jonge baby's zijn er (knisper)boekjes van stof. Baby's vinden deze vaak erg leuk.
- U kunt zelf ook een voelboekje maken. Plak op blaadjes bijvoorbeeld schuurpapier, zachte stof, een stuk van een plastic zak en het ribbelpapier dat om een rol beschuit zit. Niet de blaadjes aan elkaar tot een boekje.

1½ tot 4 jaar

- Kinderen houden van vaste gewoontes. Het geeft houvast en zekerheid als ze deze herkennen. Laat het slapen gaan altijd (of in ieder geval zo veel als mogelijk) volgens een vast ritueel verlopen. Bijvoorbeeld pyjama aan, in bed nog een liedje, een kusje en dan slapen. Houd hieraan vast, ook al probeert uw kind u te verleiden tot nog een liedje.
- Ook tijdens huishoudelijke klusjes kunt u een spelletje doen. Neem een knuffel en doe net alsof de knuffel steeds wegloopt om zich te verstoppen. Vraag uw kind of hij de knuffel kan vinden. Bij het opvouwen van de was verstoppt u de knuffel in de wasmand en bij het koken in een keukenkastje. Woorden als 'op', 'onder', 'achter' komen vanzelf aan bod.
- Jonge kinderen hebben veel energie en bewegen graag. Soms zijn kinderen echter zo druk dat ze moeilijk weer tot rust komen. Wissel actieve en rustige momenten af. Dans op vrolijke muziek en herstel daarna de rust door een kalm muziekje op te zetten. Neem uw kind op schoot en rust samen even lekker uit.
- Kinderen spelen vaak de gewone dagelijkse dingen na, zoals eten en slapen. Maak samen met uw kind van een schoenendoos een bedje voor een knuffel. Leg er een kussentje in als matras en gebruik een theedoek als dekentje. Speel samen dat de knuffel gaat slapen? Brengt uw kind zijn knuffel op dezelfde manier naar bed als u uw kind naar bed brengt?
- Stop een paar verschillende voorwerpen onder een doek. Bijvoorbeeld een blok, spons, knuffel en plastic beker. Vraag uw kind of hij zonder te kijken het door u genoemde voorwerp onder de doek vandaan kan pakken. Maak het moeilijker door te vragen wat uw kind onder de doek voelt.
- Lees samen met uw kind een voelboekje. Praat samen over wat jullie voelen. Is het glad, zacht of ruw? Voelboekjes vindt u in de bibliotheek, maar u kunt ook samen met uw kind een voelboekje maken (zie boven).

Versje: 'Knuffeltje hier, knuffeltje daar'

Op je wang, in je nek, dat voelt gek!
Kriebel, kriebel, knuffel, knuf
Op je oor, in je haar, dat voelt raar!

Kriebel, kriebel, knuffel, knuf
Op je neus, in je nek, wat is dat toch voor gek?

Een kusje hier, een aaitje daar,
Honderd knuffeltjes bij elkaar!

Versje: 'grote beren- kleine beren'

Grote beren- kleine beren
Alle soorten knuffelberen
Dunne beren- dikke beren
Zitten op mijn bed
100.000 knuffelberen
Netjes op een rij
Maar wat een beetje jammer is
Ik kan er niet meer bij!



Enkele woorden die op het kindercentrum aan bod komen en die u thuis kunt herhalen zijn:

- Het bed, de beer, de buik, de dans, deken, dekbed, het haar, de hand, de knuffel, het kusje, het kussen, het liedje, de muziek, de nek, de poot, de pyjama, de ruzie, de slingers, de staart, het versje, de wekker, de zaklamp.
- Aaien, aanraken, afscheid nemen, bewegen, dansen, gapen, eten, in slaap vallen, kietelen, knuffelen, schoppen, slaan, snurken, vergeten, vinden, voelen, vriendjes zijn, weggaan, zingen, zoeken, zuchten, zwaaien.
- Achter, bij, boos, dicht, donker, echt, eerst, fijn, glad, goedmorgen, hard, hoeveel, jammer, kiekeboe, kwijt, lief, moe, onder rustig, ruw, samen, slaap lekker, sorry, stout, waar, wakker, welterusten, zacht.
- Slaapfeest, tandenborstel, koffer, logeren.

We hebben er zin in en maken er een leuk en leerzaam thema van! Heeft u vragen over de inhoud van deze brief? U kunt met vragen altijd bij onze pedagogisch medewerkers, of bij iemand van kantoor terecht!