



## Wat heb jij aan vandaag?

Vanaf volgende week staat het thema 'Wat heb jij aan vandaag?' voor alle kinderen tot 4 jaar centraal. In deze nieuwsbrief willen we u als ouder/ verzorger informeren over de inhoud van de activiteiten, maar ook over hoe u thuis kunt aansluiten op het thema.

### Een aantal activiteiten uit het thema:

- In dit thema doen de kinderen allerlei activiteiten rondom kleding. Ze wassen de vieze kleren van Puk en zoeken schone kleren uit de wasmand.
- De kinderen helpen Puk geschikte kleren uit te zoeken voor een feest en kleden Puk aan.
- Puk gaat ook logeren. De kinderen helpen Puk om zijn koffer in te pakken.
- De kinderen gaan op zoek naar de knoop van Puk en vergelijken verschillende knopen met elkaar.
- De baby's voelen aan allerlei soorten stof en kijken naar zichzelf in de spiegel. Herkennen ze zichzelf al? Tijdens het verzorgen proberen de baby's al een beetje mee te helpen. En de oudere kinderen mogen Puk een luier aan doen.
- De kinderen doen een spelletje met gekleurde hoedjes en zingen daarbij een liedje.
- Er is een kledinghoek waar de kinderen nieuwe kleren en schoenen kunnen bekijken, passen en kopen.
- Tot slot kiezen de kinderen mooie kleren uit om zich mee te verkleden en houden ze een modeshow.

### Voorleesverhaal

Olifant en Giraf gaan naar een feestje. Ze zoeken feestkleren uit om aan te trekken. Maar telkens is er iets aan de hand. Het past niet of er is iets kwijt. Dan gaan ze maar in hun eigen kleren want die zijn ook mooi.

### Spelenderwijs ontwikkelen

Door het meedoen aan de spelactiviteiten in dit thema:

- Worden baby's zich bewust van hun eigen lichaam.
- Ervaren baby's hoe verschillende stoffen voelen.
- Spelen baby's met kledingstukken en krijgen ze volop de gelegenheid om te ontdekken wat ze ermee kunnen doen.
- Benoemen kinderen enkele kledingstukken.
- Wijzen kinderen aan waar kledingstukken horen (voet- schoen, hoed- hoofd)
- Leren kinderen uitzoeken wat ze mooi vinden.
- Oefenen kinderen om zich aan- en uit te kleden.
- Weten kinderen wanneer of hoe verschillende kledingstukken gebruikt worden (buiten trek je een jas aan, in bed een pyjama).

### Op zoek...

We zijn op zoek naar allerlei soorten oude kleding: groot en klein.  
Ook sjaals, schoenen, laarzen, mutsen, badkleding, lakens, handdoeken, beddengoed, tafelkleden en allerlei ander schoeisel is erg welkom! We zullen deze spullen gebruiken voor de 'verkoop' in het winkeltje.

En heeft u nog kledinghangers, strijklankjes, kinderstrijkijzers of kleine wasrekjes die we mogen lenen om de winkel in te richten?

Alvast hartelijk dank!

## Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema?

Middels onderstaande tips en activiteiten, per leeftijdscategorie aangeduid, kunt u thuis aansluiten bij het thema.

### 0 tot 1½ jaar

- Praat zoveel mogelijk met uw baby als u hem verzorgt. Vertel wat u doet. Het geluid en ritme van uw stem geven uw baby een veilig en vertrouwd gevoel.
- Door te vertellen en te laten zien wat u gaat doen, leert uw baby herkennen wat er komen gaat. Als u uw baby een sokje laat zien, wacht dan even of hij zelf zijn voetje uitsteekt. Raak het voetje daarbij even zachtjes aan. Zeg bijvoorbeeld: 'Kijk dit is je sok. Geef je voet maar dan doe ik je sok aan. Goed zo!'. U zult merken dat uw baby al snel goed meewerkt bij het aankleden. Let eens op of uw baby al zelf zijn arm door de mouw steekt.
- Door regelmatig (bijvoorbeeld tijdens een verschoningsmoment) een kietelspelletje te doen met uw baby gaat hij het herkennen en zal er steeds meer plezier in krijgen. Een voorbeeld van een kietelspelletje is 'Daar komt een muisje aangelopen, zo op ... <sup>(naam kind)</sup> zijn buikje gekropen'. Loop voorzichtig naar de buik van uw kind en kriebel er op. Wanneer u dit spelletje steeds doet als uw baby met een blote buik op het aankleedkussen ligt, zult u merken dat uw baby zijn buikje al optilt voordat u met het spelletje bent begonnen.
- Stimuleer de zelfstandigheid van uw baby. Laat hem helpen om zelf een schone luier uit de kast te pakken. Kijk wat uw baby al kan en reageer hier enthousiast op. Ook een baby voelt al goed wanneer u trots op hem bent.
- Laat uw baby eens met verschillende kledingstukken spelen. Bijvoorbeeld een ovenwant waarin uw baby zelf zijn hand doet. Pak verschillende materialen zodat uw baby eraan kan voelen.

### 1½ tot 2½ jaar

- Laat uw kind zoveel mogelijk zelf doen, bijvoorbeeld zelf zijn sokken uittrekken en zelf zijn schone luier van de stapel pakken. Doordat uw kind daarbij zijn handen en vingers gebruikt, wordt hij steeds handiger en vaardiger.
- Help uw kind bij wat hij moeilijk vindt. Trek de sok bijvoorbeeld tot over zijn hiel uit, maar laat hem het laatste stukje zelf doen.
- Sommige kinderen hebben een hekel aan het uittrekken van een trui over hun hoofd. Wie weet helpt het om het aankleedliedje hieronder te zingen?
- Laat uw kind meehelpen met huishoudelijke klusjes. Op deze leeftijd genieten kinderen daar erg van. Vraag uw kind bijvoorbeeld een kledingstuk uit de wasmand wil halen als u de schone was wil opvouwen. Vertel steeds wat jullie doen: 'Jij hebt een groot T-shirt gepakt. Van wie is dat, van jou of van papa?'
- Geef uw kind kleine opdrachtjes tijdens de dagelijkse bezigheden. Vraag bijvoorbeeld voor jullie naar buiten gaan: 'Waar is jouw jas? Pak hem maar'. Reageer enthousiast als het lukt. 'Goed zo! Dat is jouw jas!' Door bepaalde woorden veel te herhalen leert uw kind woorden te herkennen.
- Ga met uw kind voor de spiegel staan. Hoe zien jullie eruit? Pak een sjaal, een hoed of een bril. Hé, nu zijn jullie anders. Speel in op wat uw kind leuk vindt.

### Eén, twee, drie, vier

(Op de melodie van één, twee, drie, vier, hoedje van papier)

Eén, twee, drie, vier, trui <sup>(broek, jas)</sup> aandoen, trui aandoen.

Eén, twee, drie, vier, ik ga mijn trui <sup>(broek, jas)</sup> aandoen.

Trui <sup>(broek, jas)</sup> aandoen, trui <sup>(broek, jas)</sup> aandoen,  
daarna krijg ik een zoen.

Eén, twee, drie, vier, ik ga mijn trui <sup>(broek, jas)</sup> aandoen.



### 2½ tot 4 jaar

- Laat uw kind zoveel mogelijk zelf zijn kleren aan- en uittrekken. Help hem alleen als dat nodig is. Op deze manier ervaart uw kind dat hij al veel zelf kan. Dat vergroot zijn zelfvertrouwen en motiveert hem.
- Zing samen het aankleedliedje hierboven. Het maakt aankleden leuk en wellicht heeft uw kind zich binnen een paar coupletten aangekleed.
- Sommige kinderen willen zelf beslissen wat ze aantrekken. U kunt uw kind dan uit twee of drie setjes kleding kiezen. Op deze manier heeft uw kind het gevoel dat hij een eigen leuze maakt en zorgt u ervoor dat uw kind geen korte broek uitzoekt als het buiten koud is.
- Laat uw kind helpen met huishoudelijke klusjes, zoals de was ophangen. Laat hem bijvoorbeeld de wasknijpers en het wasgoed aangeven. Door uw kind het gevoel te geven dat hij goed helpt krijgt hij er nog meer plezier in.
- Praat met uw kind terwijl u bezig bent. 'Kijk een T-shirt, van wie is dat?' of 'Dit T-shirt is blauw, zie je nog meer blauwe dingen?' Door veel met uw kind te praten over de dingen die jullie doen, gaat uw kind steeds meer begrijpen.
- Geef uw kind kleine opdrachtjes als hij u helpt. Laat hem bijvoorbeeld als u samen de was opvouwt een paar sokken bij elkaar zoeken. 'Kijk, een rode sok! Van wie is die sok? Zit er nog zo'n sok in de wasmand, kijk maar eens of je een sok ziet die precies hetzelfde is'. Daarmee leert uw kind goed kijken vergelijken.
- Geef uw kind schoenen, kleding, tasjes, een pet en een paar sieraden die u niet meer gebruikt om zich mee te verkleeden. Een lap stof of een oud tafellaken voldoet ook als jurk of cape. Wat vindt uw kind mooi? Hoe wil hij er graag uitzien? Kijk samen in de spiegel. Is uw kind een deftige dame of een stoere vent? Speel mee in het spel, zo prikkelt u de fantasie van uw kind.

### Woordenschat

Ook in dit thema werken we weer aan de uitbereiding van de woordenschat. Hieronder een selectie van de woorden die spelenderwijs aan bod komen:

- Aandoen, de broek, de kleren, passen, schoon, de sok, het T-shirt, uitdoen, vies.
- De broek, het hemd, de onderbroek, ophangen, schoon, schuim, wassen.
- Blauw, geel, rood, dansen de hoed, het hoofd, de kleur.
- De koffer, kiezen, logeren, de pyjama, vol, zwaar, de koffer, de muts, de pantoffel, de tandenborstel.
- Betalen, kopen, passen, de schoen, de sok, de strik, de veter, winkel, de voet, anders, hetzelfde.
- Het cadeau, het feest, de hoed, de knoop, de rits, de trui, verkleeden.

### Liedje: Stap, stap

Stap, stap, stap, daar kom ik aan,  
Met mijn nieuwe schoentjes aan.  
Zie me eens lopen,  
zie me eens gaan,  
met mijn mooie schoentjes aan.



### Eén, twee, drie, vier

(Op de melodie van één, twee, drie, vier, hoedje van papier)

Eén, twee, drie, vier, gele <sup>(rode, blauwe)</sup> hoed, gele <sup>(rode, blauwe)</sup> hoed.

Eén, twee, drie, vier, staat me dat niet goed?

Geel, rood, blauw. Geel, rood, blauw.

Welke kleur past bij jou?

Eén, twee, drie, vier, de gele <sup>(rode, blauwe)</sup> hoed staat goed!



### Liedje: Ik heb een koffertje

Ik heb een koffertje  
vol mooie kleren.  
Ik ga naar ... toe,  
ik mag logeren.  
Dag lieve ...,  
Nog een kus voor jou.  
Tot ziens!  
Tot gauw!



**Het wordt weer een leerzaam, maar vooral ook een leuk thema!**

Heeft u vragen over bovenstaande? U kunt altijd een pedagogisch medewerker benaderen.  
Of u kunt contact opnemen met kantoor (040-2375761).  
Wij beantwoorden uw vragen graag!

